«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__31__» __10__ 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай - бақшасы
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 03-07 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025**	**Сейсенбі 04.11.2025**	**Сәрсенбі 05.11.2025**	**Бейсенбі 06.11.2025**	**Жұма 07.11.2025**
«Әділдік пен жауапкершілік»					
Күй күмбірі: «Кербез қыз»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** **Нейро жаттығуы:** «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** **Тосын сый:** «Әйгерім» атты қуыршақпен балалармен амандасу,қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка****** **Құм терапиясы:** «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка****** **Нейро жаттығуы:** «Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу . **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Өнегелі 15 минут** **Міндетті:**жақсы іс-жасауға ынталандыру				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы айту.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің Қазақстаным**» ҚР Гимнін айту. **Міндеті:** Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **,Музыка****** **Дидактикалық ойын:** «Қандай сандар жетіспейді» **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру**.** **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Есіңе сақта және суретін сал» **Міндеті:** тұрмыстық заттарға қызығушылықтарын дамыту және олардың суретін салуға үйрету.Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Шаңсорғыштың суретін салу **Сурет салу** **Әңгіме :** «Сүйікті ойыншық» **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін	**Пазлдарды құрасытыру** «Үш торай» ертегісі **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою.Торғайды құрастыру. **Құрастыру** **Әңгіме**:«Жемістер мен көкөністер» **Міндеті:**Балалар сөздігіне көкөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу, тақпақтарды айтуға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Ретімен сана» **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, және қорытынды санды атауға үйрету. **Математика негіздері** **Әңгіме:** «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Жануарларды орналастыр» **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Менің міндеттерім» **Міндеті:** Баланың міндеттерін түсіндіру. **Құралдар:** Үй, балабақша бейнеленген суреттер. **Ойын барысы:** Балалар өз міндеттерін атап шығады. **Қорытынды:** Құқықпен бірге міндет те болады. **(құқықтық сауаттылық)**

		етістіктермен толықтыруға, мақал-мәтел айтуға баулу. **Тіл дамытужәне көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Тиынды жина» (Үнемшілдік және жинақтау) **Міндеті:** Ақшаны үнемдеуге және жинақ сандықшасының (копилка) қызметімен таныстыру. **Көрнекіліктер:** Қағаздан қиылған тиындар, ойыншық жинақ сандықшасы (копилка). **Ойын барысы:** Балаларға кішкентай тиындар беріледі. Тәрбиеші жағдаяттарды оқиды: «Сен бүгін ойыншықты сындырмай ұстадың – 1 тиын үнемдедің», «Сен жарықты өшіріп жүрсің – 1 тиын үнемдедің».Балалар үнемдеген тиындарын сандықшаға салады. Соңында «жиналған ақшаға» үлкен бір ортақ ойыншық алуға болатыны талқыланады. **(Үнемді**			

		тұтыну) (қаржылық сауаттылық)			
Ертеңгілік жаттығу	№5 /құралсыз, әуенмен/**Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Расул мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Өлең:** «Көкөніс» **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Тез ойла» **Міндеті:.**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету. **Математика негіздері**	**Ойын:**«Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және дене цилиндр танып, атай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Міндеті:** Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру.Түлкіні құрастыр **Құрастыру**	**Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Кім жылдам» **Міндеті:** Заттардың арасымен жүгіруге үйрету. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып қос аяқпен секіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	**Дене тәрбиесі** «Кедергі» **Міндеті:** Орнында айналу, сап түзеуді үйрету. Кедергілер арасынан еңбектеуді жалғастыру Ырғақтық жаттығулар:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Ормандағы қайың ағаштармен таныстыру. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес айтуға үйрету Қимылды ойын: «Алтын сақа» **Музыка** **Тақырыбы:** «Тәтті нан» **Міндеті:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**Дене тәрбиесі** «Аттар» **Міндеті:** Заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету. Скамейканың үстіне жүруді үйретуді жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау.	

	шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар» **Музыка** **Тақырыбы:** «Тәтті нан» **Міндеті:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет»		ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуды үйрету. Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық»	
2- ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Көркем сөз. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				

Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған Әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Құм мен саздың қасиеттері» **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту. Қимыл- қозғалыс ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс-әрекеті: Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп». **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді	**Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қоршаған Әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу Еңбек қызметі: Ауладағы қоқысты жинау Қимыл- қозғалыс ойын: «Жапырақты көр»	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Торғай мен қарға құсын салыстыру Еңбек қызметі Жапырақтарды жинау . Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина» **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :**	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті**: **Дидактикалық ойын:** «Бұл таңғажайып ауа» **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және

	Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойын Көрнекілік:Тырнауыш,күрек **Өз бетінше іс-әрекет** Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап,ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас** **іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (экологиялық мәдениет)**	**Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс «Кім жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. Еркін ойын Көрнекіліктер: Жалаушалар, орамал,себет	**Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Еркін ойын Көрнекілік:Екі түсті жапырақта , шелек	«Торғай» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойын Көрнекілік:Себет, сақина	оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі**: Қоқыстарды учаскеде жинау. Қимыл- қозғалыс ойын: «Мысық пен торғай » **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті**:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Расул мен Аружан - асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын! **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:- Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Расул мен Аружан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан

	Көркем әдебиет, қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлтық ойын** **Арқан тарту** **Міндеттері:** Күш пен төзімділікті арттыру **Бірлікке, топпен жұмыс істеуге үйрету** **Жеңіске жетуге деген ынтаны қалыптастыру** **Дидакдикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. Торғайдың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру,** **Логикалық ойын:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	**Дидактикалық ойын**: «Кім қалай дыбыстайды?» **Міндеті**: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қиюға, жапсыруға үйрету, негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, мүйіздерін) жабыстыра білуін дамыту. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қошақанды жапсыру және құрастыру. **Жапсыру / Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** « Жеміс пе,көкеніс пе?» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Қызылшаны мүсіндеу **Мүсіндеу**	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністер» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Шалқанды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **Міндеті:** Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Теңіздегі кит суретін бояу. **Сурет салу** **Қауіпсіздік ережелері:** Сюжетті-рөлдік ойын: «Жаяу жүргіншілер» **Міндеті**: балаларды жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру қауіпсіздігімен	**Еңбек әрекет:** «Топ бөлмелерін жинастыру» **Міндеті:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйретужәне үлкендердің еңбегіе бағалай білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық әрекет:** «Жемістерді мүсінде» **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. Жүзімді мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салу, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданып. жапсыруға үйрету. Жүзімнің суретін салу және жапсыру	**Шығармашылық әрекет:** «Тиын» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, сурет салуға дағдыландыру, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды ,жапсыруды үйрету, тиынның суретін салу және жапсыру. **Сурет салу /Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Қонжықтың достары» **Міндеті:** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға

	Міндеті: Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Торғайды құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру / Мүсіндеу** **Сюжетті -рөлдік ойын**:«Жаяу жүргіншілер» **Міндеті:**балаларды жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру қауіпсіздігімен таныстыру. Жеке қауіпсіздік.		таныстыру және сақтануға үйрету.	**Сурет салу/Жапсыру,**	мүмкіндік беру Қонжықты мүсіндеу және құрастыру. **Мүсіндеу / Құрастыру** Зерттеу іс -әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сабын» **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Сақыпкерей Ернар** Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақтайық» **Міндеті:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету. **Физикалық қасиеттері**	**Оразбай Дамир** «Кел балақай,ажыратайық!» **Міндеті:** «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	**Бердібек Акжан** «Мен өскенде кім боламын?»мамандықтар бойынша әңгімелесу. **Міндеті:** адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білін үйрету. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Базарбаева Аружан** **Дидактикалық ойын** «Бірге сурет салайық» **Міндеті:** суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйрету. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Ерлан Ибраһим** **Дидактикалық ойын:** «Салт-дәстүрлер». **Міндеті:** жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету.

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі ***, Тіл дамыту**				
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті**:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үнемді тұтыну. Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Құм мен саздың қасиеттері» **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үнемді тұтыну. Зерттеу іс-әрекеті: Шырша мен терек ағашын салыстыру Еңбек қызметі Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу	**Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үнемді тұтыну. Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үнемді тұтыну. Зерттеу іс-әрекеті:	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үнемді тұтыну.

	қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту.Қимыл-қозғалыс ойын: «Жапырақты көр» **Міндеті**: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойын **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	**Қимыл- қозғалыс ойын:** «Орамал-доп». **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Алға қарай екі аяқпен секіру. **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын Көрнекіліктер: Жалаушалар, орамал,себет	атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау Қимыл- қозғалыс ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Еркін ойын **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	Торғай мен қарға құсын салыстыру Еңбек қызметі Жапырақтарды жинау . Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина» **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Еркін ойын **Көрнекілік:**Себет, сақина	Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Бұл таңғажайып ауа» **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Мысық пен торғай » **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті:**нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. Еркін ойын

					Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидакдикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. Торғайдың суретін салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру,**	**Дидактикалық ойын**: «Кім қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қиюға, жапсыруға үйрету, негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, мүйіздерін) жабыстыра білуін дамыту. құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қошақанды жапсыру және құрастыру. **Жапсыру / Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** « Жеміс пе,көкеніс пе?» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністер» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Шалқанды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **Міндеті:** Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Теңіздегі кит суретін бояу. **Сурет салу**	**Еңбек әрекет**: «Топ бөлмелерін жинастыру» **Міндеті:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйретужәне үлкендердің еңбегіе бағалай білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Шығармашылық әрекет:** «Жемістерді мүсінде» **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. Жүзімді мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:**	**Шығармашылық әрекет:** «Тиын» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, сурет салуға дағдыландыру, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды ,жапсыруды үйрету, тиынның суретін салу және жапсыру. **Сурет салу /Жапсыру**

	Логикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Міндеті:** Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Торғайды құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру / Мүсіндеу** Сюжетті -рөлдік ойын:«Жаяу жүргіншілер» **Міндеті**:балаларды жаяу жүргіншілер жүретін жолмен жүру қауіпсіздігімен таныстыру. Жеке қауіпсіздік.	арттыру. Қызылшаны мүсіндеу **Мүсіндеу**		«Зейінді бол» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салу, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, қиюда қолданып. жапсыруға үйрету. Жүзімнің суретін салу және жапсыру **Сурет салу/Жапсыру**,	**Дидактикалық ойын:** «Қонжықтың достары» **Міндеті:** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Қонжықты мүсіндеу және құрастыру. **Мүсіндеу / Құрастыру** Зерттеу іс -әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын» **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__7__» _____11_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай -бақшасы
Топ:№4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 10-14 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025**	**Сейсенбі 11.11.2025**	**Сәрсенбі 12.11.20245**	**Бейсенбі 13.11.2025**	**Жұма 14.11.2025**
«Әділдік пен жауапкершілік»					
Күй күмбірі: «Аққу»					
Балаларды қабылдау	**«Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** **Нейро жаттығуы:** «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздері** . «Тура биде туған жоқ!»	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** **Нейро жаттығуы:** «Сенсорлы қозғалтқыш жолдары» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка****** **Нейро жаттығуы:** «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка****** **Нейро жаттығуы:** «Жұдырық» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум** **«Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен	**«Өнегелі –15 мин»** **Міндеті:**Отбасылық құндылықтарды дәріптеу				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Ата-аналарға кеңес:** «**Көңілді әрекеттер:** Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »	**Ата-аналарға кеңес:** «**Оптимистік ойлау**: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».	**Ата-аналарға кеңес:** **«Күннің жарық сәті:** Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**Ата-аналарға кеңес:** :«Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндет »	**Ата-аналарға кеңес:** «Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«**Менің Қазақстаным» ҚР** Гимнін айту **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру,Музыка**** Шығармашылық әрекет: «Аюға ою салуға көмектес» **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау «қошқар мүйіз» ою-өрнектің суретін салуға үйрету. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** «Оң қолда не бар?» Міндеті: оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Тауар ма, әлде қызмет пе?» **Міндеті:** Зат сатып алу (тауар) мен біреудің көмегін пайдалану (қызмет) арасындағы айырмашылықты үйрету. **Көрнекіліктер:** Алма, кітап, шаш қию, автобуспен жүру суреттері. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: «Біз ақшаны қолға ұстауға болатын затқа немесе біреудің біз	**Шығармашылық әрекет:** «Қошқар мүйіз» ою-өрнегі **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу «Қошқар мүйіз»ою-өрнегін құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Жолақшақшаны үстіне орналастыр» » **Міндеті:**: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. **Математика негіздері** **Әңгіме:** «Ит және оның кішкентай күшіктері» **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу,	**Дидактикалық ойын:** «Көліктерді гараждарға орналастыр.» **Міндеті:** Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату Жеңіл машинаны құрастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Айгерімнің қонаққа келді» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын дамыту, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.Балалардың

		үшін істеген жұмысына төлейміз» деп түсіндіреді. Тәрбиеші суретті көрсетеді, ал балалар егер ол зат болса — қолдарын созады (тауар), егер ол жұмыс болса — шапалақтайды (қызмет). Мысалы: Нан — тауар, шаш қию — қызмет **(қаржылық сауаттылық)**		**Тіл дамыту және көркем әдебиет**	түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Рұқсат етіледі – Тыйым салынады» **Міндеті:** Қоғамдағы тәртіп ережелерін үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші әртүрлі іс-әрекеттерді айтады. Егер бұл баланың құқығы болса, балалар шапалақ ұрады («Рұқсат»), егер жаман әрекет болса, аяқтарын тыпырлатады («Тыйым»). **(құқықтық сауаттылық**

Ертеңгілік жаттығу	№6 (таяқшамен) , әуенмен/**Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру. Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. Таяқшаны алып қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет А.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. Жүру. **Дене тәрбиесі ****
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. **Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Алдияр мен Ибраһим асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Көркем сөз:Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Астарың дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әңгіме:** «Мына үйді кім салды?» **Міндеті:** Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, еңбек туралы мақал-мәтел айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Сұрақ- жауап:** «Түлкі қандай кейіпкер?» **Міндеті:** Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету, тақпақтар айтқызу **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Тез жауап бер» **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Математика негіздері**	**Логикалықойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау » **Міндеті:** Қандай материалдан жасалғанын зерттеу,құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау. Поезды құрастыр. Құрастыру	**Дидактикалық ойын:** «Қай жерде орналасқан?» **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Доптар» **Міндеті:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге үйрету. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйрету Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» **Музыка**	**Дене тәрбиесі** «Сап түзе» **Міндеті:** Оңға, солға бұрылу, сап түзеуді үйрету. Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұруды (2-3 рет) үрету. Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Адам еңбегіне жыр» **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде **Қазақ тілі** **Міндеті:** Ормандағы үйіңкі ағашымен таныстыру. Сөз ішінде кездесетін ү дыбысын анық дұрыс айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын** «Кім жылдам?»	**Дене тәрбиесі** «Кім епті» **Міндеті:** Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету жалғастыру. Кедергілер арасынан еңбектеуді үйретудіжалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүруді (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) үйрету. Қимылды ойындар: «Қу түлкі»	

	Тақырыбы: «Адам еңбегіне жыр» **Міндеті:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).				
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Асың асың асыңа Береке берсің басыңа Дастарханым мол болсын Денсаулығың зор болсын **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қарға құсын бақылау** **Міндеті:**Қарғаның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру.	**Ауа-райын бақылау.** **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгітабиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті:	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** Мәңгі жасыл өсімдік таулы аймақтарда кездеседі. Ол өте тез өседі. Жер шарында 100 – ден аса түрібар. Тамыры жайыла өседі. Сондай-ақ, жай және тез өсетін түрі бар.	**Көгершінді бақылау.** **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін

	Қоршаған әлеммен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина» **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Еркін ойын Көрнекілік:Себет, сақина	**Дидактикалық ойын:** «Күннің шуақтары » **Міндеті:**Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі**: Бұтақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойын: «Күн мен түн» **Міндеті:**Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Еркін ойын Көрнекілік: Арқан, шелек	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Терек ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Қимыл- қозғалыс ойын: «Кім жылдам?» **Міндеті:**Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** Жекежұмыс: «Күзгі киім». **Міндеті:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Түрлі түсті бор, ойыншықтар	үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу-іс әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Су құстарының киімі» Неліктен су құстары ылғалданбайды және қатпайды, біліңіз. Құстардың қалай жүзетіні туралы түсінік алу. Қарапайым эксперименттер жүргізе білу, қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы құстарға жем беру. Қимыл- қозғалыс ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа, жылдам шешімқабылдауға үйрету. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа! Еркін ойын Көрнекілік:	балаларға айтып түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Эколологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу-іс әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» Жаз бен күз мезгілінің киімдерін салысыру Еңбек қызметі: Ауладағы жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Міндеті:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». **Міндеті:** Күзгі киім

				Ленталар, жем, шелек	атауларын үш тілде үйрету **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын: Кеглилер, себет
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Алдияр мен Ибраһим асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ойын- жаттығу:. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Ас мәзірімен таныстыру астарың дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****				

Күндізгі ұйқы	Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну. Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіземдегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Алдияр мен Ибраһим асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Ас мәзірімен таныстыру астарың дәмді болсын!

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Жол белгілері» **Міндеті:**Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру, содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** Жеке қауіпсіздік Шығармашылық әрекет: «Поезд құрасытыр» **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. Құрастыру **Дидактикалық ойын:** «Сол жақта не орналасқан» **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің	**Әңгіме:** «Біздің қаладағы көше» – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан» **Міндеті:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, мүсіндеу.Көшедегі уйлерді құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Суреттің жалғасын тап.» Міндеті: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға	«**Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.** **Дидактикалық ойын:** «Жылы түстер мен суық түстер» Міндеті: Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көріністі салу. Сурет салу **Шығармашылық әрекет:** «Бірге жұмыс жасайық» **Міндеті:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеуге, тегістеуге	**Фото суреттерді қарастыру** «Табиғат құбылыстары» **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығылы тұр?» **Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті сурет» **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допты салу және жапсыру.	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не екенін ойлап тап.» **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. **Жапсыру** Шығармашылық әрекет: «Ұшақтар ұшып жүр.» **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың

	алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**	үйрету.Табақты әшекейлеу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	дағдыларын,қалыптастыру ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түрлі-түсті шарларды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру/ Мүсіндеу**	**Сурет салу / Жапсыру**	арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. **Мүсіндеу/ Сурет салу** Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Лимонның сиқырлы қасиеттері» **Міндеті**: Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Асқар Альнур** «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. **Міндеті:**туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы білуді қалыптастыру,Өз ойын жай	**Марат Зере** «Ақылды қоян» ертегісін оқу, талдау және сахналау. **Міндеті**: сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру.рөлді, сюжетті таңдауда	**Соқыркерей Ернар** **Шығармашылық әрекет**: «Балабақшаның суретін жапсыру» **Міндеті:** бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдейуді үйрету,Ұжымдық	**Дәуренұлы Ахмедияр** **Дидактикалық ойын:** «Керісінше жапсыр» **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді үйрету. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**Дюсекие Алдияр** **Шығармашылық әрекет:** «Үйдің суретін басып салу.» **Міндеті**: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету, қоңыр, қызғылт сары, ашық

	және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативті дағдылары дамыту**	бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.. **Коммуникативті дағдыларды дамыту**	жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**		жасыл реңктерді тануды үйрету. **Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Қазақ тілі*****				
Серуен	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Қарғаның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Қарғаның түсі қандай?	**Ауа-райын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгітабиғат құбылыстарын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Дидактикалық ойын: «Күннің шуақтары »	**Терек ағашына бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Мәңгі жасыл өсімдік таулы аймақтарда кездеседі. Ол өте тез өседі. Жер шарында 100 – ден аса түрібар. Тамыры жайыла өседі. Сондай-ақ, жай және тез өсетін түрі бар. **Әңгіме:**Теректің бүршіктері	**Көгершінді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**

	Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Торғай мен қарға құсын салыстыру Қимыл- қозғалыс ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті** : Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа, жылдам шешімқабылдауға үйрету.**Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойын Көрнекілік:Себет, сақина	**Міндеті:**Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Гүл тұқымдарын жинау. Қимыл- қозғалыс ойын: «Мысық пен тышқан» **Міндеті:**Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіру ге,ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Еркін ойын Көрнекілік: Арқан, шелек	өте әдемі. Одан неше түрлі бұйымдар жасалады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Терек ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ойыншықтарды жуу, орнына қою. Қимыл- қозғалыс ойын: «Кім жылдам?» **Міндеті:**Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ,ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** Жекежұмыс: «Күзгі киім». **Міндеті:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Түрлі түсті бор, ойыншық	Зерттеу-іс әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Су құстарының киімі» Неліктен су құстары ылғалданбайды және қатпайды, біліңіз. Құстардың қалай жүзетіні туралы түсінік алу. Қарапайым эксперименттер жүргізе білу, қорытынды жасай білу. Еңбек қызметі: Ауладағы құстарға жем беру. **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Сақина» **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа! Еркін ойын Көрнекілік: Ленталар, жем шелек	Зерттеу-іс әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» Жаз бен күз мезгілінің киімдерін салысыру Еңбек қызметі: Ауладағы жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Міндеті:** Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **Міндеті:** Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын:** Кеглилер, себет
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл?				

	-Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Жол белгілері» **Міндеті:**Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру, содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** Жеке қауіпсіздік **Шығармашылық әрекет:** «Поезд құрасытыр» **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сол жақта не орналасқан» **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын	**Әңгіме:** «Біздің қаладағы көше» – ұжымдық жұмыс (құрылыс материалдарынан» **Міндеті:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, мүсіндеу.Көшедегі уйлерді құрастыру және мүсіндеу. **Құрастыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Суреттің жалғасын тап.» **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға	«**Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.** **Дидактикалық ойын:** «Жылы түстер мен суық түстер» **Міндеті:** Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көрініс салу. **Сурет салу** Шығармашылық әрекет: «Бірге жұмыс жасайық» **Міндеті:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеуге, тегістеуге дағдыларын,қалыптастыру ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түрлі-түсті	**Қауіпсіздік ережелері:** **Дидактикалық ойын**:«Бірдей белгілерді тап» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. Бейнелеу әрекеті: Аюдың суетін салу және жапсыру **Фото суреттерді қарастыру** «Табиғат құбылыстары» **Міндеті:**Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бұршақ, кемпірқосақ, кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығуылы тұр?»	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не екенін ойлап тап.» **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру Аюды жапсыру. **Жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** «Ұшақтар ұшып жүр.» Міндеті:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру... Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйретуолардың

	сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері** **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету.	үйрету.Табақты әшекейлеу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Магнит және оның қасиеттері» **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	шарларды жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру/ Мүсіндеу**	**Міндеті:**Сазбалшық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.Допты мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті сурет» **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допты салу және жапсыру. **Сурет салу / Жапсыру**	арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. **Мүсіндеу/ Сурет салу** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Лимонның сиқырлы қасиеттері» **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен қосымша жұмыс жасайсыз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен қазақша сөйлейсіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың тәртібіне назар аударасыз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Отбасы мен балабақша»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«___14_» _____11_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Алпамыс «бөбекжай- бақшасы»
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 17-21 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.20245**	**Жұма 21.11.2025**
«Әділдік пен жауапкершілік»					
Күй күмбірі «Қасиетті домбыра»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка******	**Аптаның дәйексөздері** «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»	**Нейро жаттығуы:** «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Алақан соғу» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Нейро жаттығуы: «Жүрек» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Балаларға осыңмен ойыншықпен бөлісуге,ренжітпеу керектігін айту				
	Әңгіме: Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты,	**Әңгіме:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына	**Әңгіме:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына	**Әңгіме:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	**Әңгіме:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу.

	демалыс күндері туралы әңгімелер.	байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.		балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** ҚР Гимнің айту Міндеті: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру , **Музыка****** **Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа» **Міндеті:** өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Фото суреттерді қарастыру**: «Балабақша» **Міндеті:**Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету,шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,	**Логикалық ойын:** «Не құрастырдың?» Міндеті: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. **Құрастыру** **Фото суреттерді қарастыру** «Күз мезгілі» **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Жинақ жәшігі» **Міндеті:** Ақша жинаудың маңызын түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** «Тапсырманы орында» **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Әңгіме:** «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Суретті жалғастыр» **Міндеті:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. **Сурет салу** «Жапырақтар» (өлең) **Міндеті**: Өлеңді түсінуге,есте сақтауға үйрету. Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Қай пішін жетіспейді?» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика негіздері** Ойын жаттығу **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Мен заңды білемін» **Міндеті:** Қарапайым ережелерді есте сақтау.

	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Құралдар:** Жинақ жәшігі, тиындар. **Ойын барысы:** Балалар белгілі бір мақсатқа (ойыншық алу) ақша жинайды. **Дамытатын дағдылар:** Сабырлық Мақсат қоя білу **(қаржылық сауаттылық)**			**Құралдар:** Белгілер (тыйым салу, рұқсат). **Ойын барысы:** Белгіні көрсетіп, не білдіретінін айту. Күнделікті өмірмен байланыстыру. **(құқықтық сауаттылық)**
Ертеңгілік жаттығу	№5 /құралсыз, әуенмен/ **Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі ****			
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу**Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Айзере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Көркем сөз Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан.				

	Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** 				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Көгершін құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Кеңістік» **Міндеті:** балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері**	**Сутер бойынша әңгіме:** «Айналадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерден бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.Жаяу жүргіншілер көпірін құрастыру. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** «Саяхат» **Міндеті:** Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қайық құрастыру. **Құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** «Текшелер» **Міндеті:**	. **Дене шынықтыру** **«Түзеу сызық»** **Міндеті:**	**Музыка** **Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру** **«Қояндар»** **Міндеті:**	

	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге үйрету жалғастыру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. Қимылды ойындар: «Арқан түю» **Музыка** **Тақырыбы:** «Күздің ғажайып құбылыстары»	Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге машықтандыру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. **Қимылды ойындар:**«Жанды дөңгелек»	«Күздің ғажайып құбылыстары» **Міндеті:** Музыкалық шығармаларды қабылдауды дамыту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Ормандағы терек ағашымен таныстыру. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуін ұғындыру. Сөздік ойын «Аудармашы»	Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеуді үйрету жалғастыру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруді үйрету жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. **Қимылды ойындар:** «Тоспа доп»	

	Міндеті: Музыкалық шығармаларды қабылдауды дамыту. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.				
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну.**Тіл дамыту**				

Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** ауладағы ағаштарды атау, таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру Еңбек қызметі Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Орамал-доп». **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс «Кім жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Құмды көтеру Қимыл- қозғалыс ойын: «Маймылдар» **Міндеттері:** Балаларды жеңіл бір бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге жылдам барып өз орын таба білуге машықтандыру Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекіліктер: Доптар, күрек	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Еңбек қызметі: Тесіктерді үгінділермен толтыру **Қимыл- қозғалыс ойын:**«Жүгір - ауыртпа». Міндеті:жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи - қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекіліктер: Құрсау, тырнауыш	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру Еңбек қызметі: Ауланы сыпыру Қимыл- қозғалыс ойын:«Күннің көзі мен жаңбыр». **Міндеті**:Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекіліктер: Кедергілер, сыпырғыш	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс-әрекеті: Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау.

	арттыру үшін тапсырмаларды орындау. Еркін ойын Көрнекіліктер: Жалаушалар, орамал,себет				Қимыл- қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі» **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. **Мақсаты:** көлбеу тақтада жүруге үйрету. Еркін ойын Көрнекіліктер: Жалаушалар, бетперде, шелек
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Айзере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.,ас мәзірімен таныстыру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі***** Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қасқырдың ақылы» **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» Тыңдату **Музыка ******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жырын» тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди –әлди ұйықтай ғой» тыңдату **Музыка******

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. .- арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Айсұлтан мен Айзере асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.,ас мәзірімен таныстыру. Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Бейнені жапсыр, боя» **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Күзгі көрініс жапсыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретін жапсыру. **Жапсыру ,Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті ермексаз» **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **Мүсіндеу** Зерттеу іс-әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Не суды жақсы сіңіреді?» **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.	**«Өнегелі 15 минут.»** **Міндеті:**Балалар өздері жасап жатқан жұмыстарына жуапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын** **Арқан тарту** **Міндеттері:** Күш пен төзімділікті арттыру Бірлікке, топпен жұмыс істеуге үйрету Жеңіске жетуге деген ынтаны қалыптастыру **Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, **Жапсыру / Мүсіндеу** **Әңгіме:** « Алтын күз» **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді	**«Өнегелі 15 минут».** **Міндеті:**Топ ішіндегі ойыншықтарды жинағанда бір-бірінне көмектесуге баулу. **«Дидактикалық ойын:** «Ұқсас сурет» **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Әжемнің орамалын жапсыру және құрастыру **Құрастыру / Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Әжемнің орамалы» **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,	**«Өнегелі 15 минут».** Міндеті:Бөлме өсімдіктерін суару.Істеп жатқан жұмыстарына жауапкершілікпен қарауға үйрету, баулу. **Дидактикалық ойын:** «Кім алғыр?» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Математика негіздері** **Шығармашылық әрекет:** «Айлакер түлкі» **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Кім тез болады?» **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	**«Өнегелі 15 минут.»** **Міндеті:**Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерді бойларына сіңіру. **Шығармашылық әрекет:** «Ормандағы қайың» **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жапсыру.Қайың ағашын жапсыру **Мүсіндеу, Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді

	Қоршаған әлеммен таныстыру.	өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. **Сурет салу.** **«Поезд»** тақырыбында әңгіме жүргізу. **Міндеті:** Жолда жүру ережесін қатаң сақтауға Үйрету Жеке қауіпсіздік.	бөліктерді біріктіру.Балалар өздері жасап жатқан жұмыстарына жуапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Әжемнің орамалын мүсіндеу **Сурет салу, Мүсіндеу** **Біртұтас тәрбие**	пішіндерді қиып алуға, күзгі көріністі жапсыру. **Жапсыру**	қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу **Сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	**Бердібек Акжан** Фото суреттерді қарастыру «Заттар әлемі» **Міндеті:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын үйрету. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Базарбаева Аружан** Дидактикалық ойын: «Қайталап айт» **Міндеті:** Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету,б ейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Марат Айзере** Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» **Міндеті:**Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызуөлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету. . **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**Асқар Альнур** «Бағдаршам» әңгіме **Міндеті:**Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру.сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	**Қали Илияс** «Жақсы мен жаман» әңгімесі. **Міндеті:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыртыруға үйрету,дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? -Қандай ойын ойнадық? - Далада нені көрдік? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті: а**уладағы ағаштарды атау, таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Қысы-жазы шешпейтін,Көйлегі бар жасылдан.Өзгертпейді еш кейпін,Жаралғандай асылдан. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі**	**Бұлтты бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек қызметі: Құмды көтеру **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Орамал-доп».	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:т**абиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту Бақылау барысы Қатты жел соғады, Қара бұлттар қозғалады Олардан ақ нұрды көрме, Олардан қызыл күнді көрме • Ауа райы, табиғат қалай өзгерді? Бақшада не өзгерді? Суық түскенде қалай киінесің? Суық ауа райының басталуымен құлпынаймен не болады деп ойлайсыз, ол қатып қалады ма? Қоршаған әлеммен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті:	**Сауысқан құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Бақылау барысы -Сауысқан неге ұқсайды? -Ол не жейді? -Ол қалай қозғалады? -Ол қалай ән айтады ? Қоршаған әлеммен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: Суысқан мен қарғаны салыстыру Еңбек қызметі: Ауланы сыпыру	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . Бақылау барысы Жаз өтті, Күз келді. Егістер мен тоғайларда, бос және көңілсіз. Құстар ұшып кетті, күн қысқарды. Күн көрінбейді,

	Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Маймылдар» **Міндеттері:** Балаларды жеңіл бір бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге жылдам барып өз орын таба білуге машықтандыру **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс** «Кім жылдам». Міндеті:жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. Еркін ойын **Көрнекіліктер: Жалаушалар, орамал,себет**	**Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді Жеке жұмыс **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекіліктер: Доптар, күрек	«Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Тесіктерді үгінділермен толтыру **Қимыл- қозғалыс ойын:**«Жүгір - ауыртпа». **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекіліктер: Құрсау, тырнауыш	**Қимыл- қозғалыс ойын:«**Күннің көзі мен жаңбыр». **Міндеті:**Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; **Дене тәрбиесі**** Еркін ойын Көрнекіліктер: Кедергілер, сыпырғыш	Қараңғы түндер. Қоршаған әлеммен таныстыру **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Айлакер түлкі» Міндеті:қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. **Мақсаты:** көлбеу тақтада жүруге үйрету.

					Еркін ойын **Көрнекіліктер: Жалаушалар, бетперде, шелек**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Бейнені жапсыр, боя» **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Күзгі көрініс жапсыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, /сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретін жапсыру. **Жапсыру ,Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті ермексаз»	**Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, **Жапсыру / Мүсіндеу** **Әңгіме:** « Алтын күз» **Міндеті**: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді	**Қауіпсіздік ережелері:** **Дидактикалық ойын:«**Бірдей белгілерді тап» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету. Бейнелеу әрекеті: Аюдың суетін салу және жапсыру «**Дидактикалық ойын:** «Ұқсас сурет» **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда	**Дидактикалық ойын:** «Кім алғыр?» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру **Математика негіздері** **Шығармашылық әрекет:** «Айлакер түлкі» **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу	**Шығармашылық әрекет:** «Ормандағы қайың» **Міндеті**:Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру,

	Міндеті: Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу **Мүсіндеу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** «Не суды жақсы сіңіреді?» **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ»** **Міндеті**: балаларды сергітіп, қызықтыра отырып, олардың дене және ойлау қабілеттерін дамытатын ұлттық ойын.	өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. **Сурет салу.** **«Поезд»** тақырыбында әңгіме жүргізу. **Міндеті:** Жолда жүру ережесін қатаң сақтауға Үйрету Жеке қауіпсіздік	қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Әжемнің орамалын жапсыру және құрастыру **Құрастыру / Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Әжемнің орамалы» **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.Балалар өздері жасап жатқан жұмыстарына жуапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Әжемнің орамалын мүсіндеу **Сурет салу, Мүсіндеу** **Біртұтас тәрбие**	**Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Кім тез болады?» **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, күзгі көріністі жапсыру. **Жапсыру**	жапсыру.Қайың ағашын жапсыру **Мүсіндеу, Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр?» **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы					
	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-анамен әңгіме:**

	ұқыптылығына назар аудару».	«Балалармен бірге далада серуендейсіз бе?».	«Бала өміріндегі ұялытелефонның пайдасы».	«Балалармен үйде ертегі оқисыз ба?».	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«__21__» _____11_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай - бақшасы
Топ: №4 «Құлыншақ» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай қандай кезеңге жасалды: 24-28 қараша , 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025**	**Сейсенбі 25.11.2025**	**Сәрсенбі 26.11.2025**	**Бейсенбі 27.11.2025**	**Жұма 28.11.2025**
«Әділдік пен жауапкершілік»					
Күй күмбірі «Балбырауын»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** **Нейро жаттығуы:** «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Аптаның дәйексөздер** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Музыка****** **Тосын сый:** «Әйгерім» атты қуыршақпен балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **Музыка****** **Құм терапиясы:** «Көңіл күйді салу» арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. **Музыка****** Нейро жаттығуы: «Сәлем» смайлигі арқылы балалармен амандасу, қарсы алу **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың	**Өнегелі 15 минут**	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен әңгіме	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен әңгіме	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен әңгіме	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналармен әңгіме

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы айту.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келу туралы айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Гимн айту** **Міндеті:**Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру,**Музыка****** **Дидактикалық ойын:** «Қандай сандар жетіспейді» **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Ұлттық ойын- халық қазынасы: Бестемше** «Дарабоз» **Міндеті:** балаларда ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	**Дидактикалық ойын:** «Есіңе сақта және суретін сал» **Міндеті:** Киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға қызығушылықтарын дамыту және олардың суретін салуға үйрету. **Сурет салу** **Әңгімелеу:** «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	«**Шұбар тауық » ертегісі** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеу. Жұмыртқаны құрастыру. **Тіл дамыту /Құрастыру** **Әңгіме:** «Ит және оның кішкентай күшіктері» **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу, **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Ретімен сана» **Міндеті:** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, және қорытынды санды атауға үйрету. **Математика негіздері** «Атасының ақылы»(әңгіме) **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру,Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.**Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Жануарларды орналастыр» **Міндеті:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Арыстанды құрастыру **Математика негіздері/ Құрастыру** **Әңгіме:** «Ағаштар неге ашуланды?» **Міндеті:.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,

		Дидактикалық ойын: «Ақшаны сана» **Міндеті:** Ақшаны санау дағдысын қалыптастыру. **Құралдар:** Тиындар мен қағаз ақшалар. **Ойын барысы:** Балалар берілген соманы санап шығарады. **Дамытатын дағдылар:** Математикалық ойлау **(қаржылық сауаттылық)**			сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын:** «Менің құқығым – менің таңдауым» **Міндеті:** Баланың негізгі құқықтарын таныту. **Құралдар:** Суретті карточкалар (ойын, демалыс, оқу, отбасы). **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді, бала: – «Менің құқығым — ойнау» – «Менің құқығым — білім алу» деп айтады. **Қорытынды:** Әр баланың өз құқығы бар

					(құқықтық сауаттылық)
Ертеңгілік жаттығу	№5 /құралсыз, әуенмен/**Музыка****** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **Дене тәрбиесі ****				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу **Үнемді тұтыну** Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Өлең:** «Көкөніс» **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** «Тез ойла» **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Математика негіздері**	**Ойын:**«Зат неге ұқсайды?» **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және дене цилиндр танып, атай білуге үйрету. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын:** «Жануарды ата?» **Міндеті:** Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру.Түлкіні құрастыру. Құрастыру	**Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Кім епті» **Міндеті:**Сап түзеуді дағдыландыру. Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуді (арақашықтығы 3-4 метр) үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	**Дене тәрбиесі** «Қояндар» **Міндеті:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, жүруге үйрету. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды	**Музыка** **Міндеті:** Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. **Қазақ тілі** **Міндеті:** Ормандағы терекағашымен таныстыру. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуін ұғындыру.(қайталу)	**Дене тәрбиесі** «Добым добым домала» **Міндеті:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіруге дағдыландыру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау.	

	шеңбер бойымен жүруді сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет), бірінші бала алға көтеріліп отырады. Қимылды ойындар: «Қарғымақ» **Музыка** Көгершіндер әні» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).	сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	Сөздік ойын: «Аудармашы»	ЖДЖ: Отырып алға, артқа еңкеюді (5–6 рет) үйрету. Қимылды ойындар:«Не естілді?»	
2-ші таңғы ас	(Алма, шырын). Ағзамызға пайдалы алма шырынды жиміз. ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру,алаңдамау Көркем сөз:				

	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну .**Тіл дамыту**				
Серуен	**Алғашқы қарды бақылау. Міндеті**: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, қар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Жүк көлігін бақылау** **Міндеті:**жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның міндеті мен қолданылуын білу.Жеке қауіпсіздікті сақтауға баулу. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Жеке қауіпсіздік **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Құм мен саздың қасиеттері» **Міндеті**: Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың	**Күнді бақылау.** **Міндеті**:Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру Еңбек қызметі	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); Қыс мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу

	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Қар неге таза» **Міндеті:**қар деген не , ол қайдан пайда болады. Қар туралы түсініктерін кеңейту (сулы,суық , суға айналады). **Қимыл- қозғалыс ойын**: «Тасбақа» **Міндеті:** Еңбектеуге, өрмелеуге үйрету Дене тәрбиесі** Еңбек қызметі: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Жеке жұмыс : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына	қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау Еңбек қызметі: Ағаш түптерін қопсыту. Қимыл- қозғалыс ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойын Көрнекілік:Тырнауыш,күрек	бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Жапырақты көр» **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Еркін ойын Көрнекілік:Екі түсті жапырақта , шелек	Жапырақтарды жинау . Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина» **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойын Көрнекілік:Себет, сақина	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Бұл таңғажайып ауа» **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Мысық пен торғай » **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті:**нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын**

	шығармашылқ әңгіме құрастыру. Еркін ойын Көрнекілік:Арқан, күрек				Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Көркем сөз: Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз. Астарыңыз дәмді болсын Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, Қазақ тілі*****				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық шаралар:Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші:-Балалар, біз				

	бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (сабырлы музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркеміс-әрекет).				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бесік жыры» Тыңдату **Музыка ******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» **Көркем әдебиет.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Құлыншағым» әуенін тыңдату **Музыка******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« ау»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік**»). Дене тәрбиесі******				
Бесін ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу Кезекшілердің жұмысы: Акжан мен Мағжан асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Көркем сөз:				

	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын Нан **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** 				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидакдикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеті:**Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету.Сәукеленің суретін салу және жапсыру **Сурет салу / Жапсыру,**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға , жапсыруға үйрету, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Қарға құсын жапсыру,құрастыру. **Жапсыру / Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** «Кірпіні мүсінде» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** **Қауіпсіздік ережелері:**	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністерді ата» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Картопты жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Картоптың суретін салу.	**Еңбек әрекеті**: «Топ бөлмелерін жинастыру» **Міндеті:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету,ересектердің еңбегін бағалай білуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Біртұтас тәрбие. **Дидактикалық ойын:** «Киімдерді ата» **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету Кеудешені мүсіндеу. **Мүсіндеу**	**Дидактикалық ойын:** «Ұзын жолақтар» **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, ұзын жолақтарды қиюды,жапсыруды, салуды үйрету. Жүк машинаның суретін салу, жапсыру. **Сурет салу /Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Жұмсақ ермексаз» **Міндеті:**Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен

	Логикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Міндеті:** Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, құрастыр, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сәукелені құрастыру және мүсіндеу **Құрастыру / Мүсіндеу**	Сюжетті рөлдік ойын:«Жол полиция қызметкері» **Міндеті:** балаларды жолда жүру ережесімен таныстыруды жалғастыру және осы ережелерді сақтануға үйрету.	**Сурет салу** **.**	**Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:**Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салуға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа жолақтарды қиюға, жапсыруға үйрету. Кеудешенің суретін салу,жапсыру. **Сурет салу/Жапсыру**,	мүсіндеу. Жүк машинаны мүсіндеу. **Мүсіндеу** Зерттеу іс -әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сабын» **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру.**
Балалармен жеке жұмыс	**Дәуренұлы Ахмедияр** Сөздік ойын: «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:** бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Коммуникативтік дағды ,танымдық және зияткерлік дағдылар	**Оразбай Дамир** **Дидактикалық ойын:** «Құрастырайық» **Міндеті**:заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Ерлан Ибраһим** **Дидактикалық ойын:** «Тез ойла» **Міндеті:** 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	**Дюсекин Алдияр** **Дидактикалық ойын:** «Жолда жүру ережесі» **Міндеті:** жолда жүру ережелерін білуге үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Жеңіс Зере** Ертегі: «Үш аю» **Міндеті:** таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше Дене тәрбиесімен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну **Тіл дамыту**				

Серуен	**Алғашқы қарды бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, қар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Қар неге таза» **Міндеті**:қар деген не , ол қайдан пайда болады. Қар туралы түсініктерін кеңейту (сулы,суық , суға айналады). Қимыл-қозғалыс ойын: «Сақина»	**Жүк көлігін бақылауды жалғастыру** **Міндеті**:жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның міндеті мен қолданылуын білу Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (Әр түрлі жүктерді тасымалдау үшін.) - Егер ол жүктерді тасымалдайтын болса, автомобиль қандай көлік түріне жатады? (Жеңіл көлігіне).Жеке қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жеке қауіпсіздік Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Құм мен саздың қасиеттері» **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау Еңбек қызметі: Ағаш түптерін қопсыту. Қимыл- қозғалыс ойын: «Айгөлек-ау айгөлек»	**Күнді бақылау бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Күннің көзі аспанда айналып жүр» **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Жапырақты көр» **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**	**Торғай құсын бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? **Қоршаған әлеммен таныстыру** Зерттеу іс-әрекеті: Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапыраұтарды жинау . **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Тасбақа» **Міндеті:** Еңбектеуге, өрмелеуге үйрету **Дене тәрбиесі**** Жеке жұмыс : «Торғай» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); Қыс мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: **Дидактикалық ойын:** «Бұл таңғажайып ауа» **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. Еңбек қызметі:

	Міндеті:Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі**: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Еркін ойын **Көрнекілік:** Арқан, күрек	**Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойын **Көрнекілік:Тырнауыш,күрек**	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Еркін ойын **Көрнекілік:Екі түсті жапырақта , шелек**	Еркін ойын Көрнекілік:Себет, сақина	Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Мысық пен торғай » **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті:**нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. - Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды? - Қазір қай мезгіл? -Қалай болжадың? Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". -Қолымызды не үшін жуамыз? -Қолымызды немен жуамыз? **Тіл дамыту**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидакдикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеті**:Шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және сурет салуға үйрету.Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету.Сәукеленің суретін салу және жапсыру **Сурет салу / Жапсыру,** **Логикалық ойын:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Міндеті:** Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу, құрастыр, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сәукелені құрастыру және мүсіндеу	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға , жапсыруға үйрету, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Қарға құсын жапсыру,құрастыру. **Жапсыру / Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** «Кірпіні мүсінде» **Міндеті:** Балалардың көлемді пішіндер композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын**: Арқан тарту Міндеттері: Күш пен төзімділікті арттыру Бірлікке, топпен жұмыс істеуге үйрету Жеңіске жетуге деген ынтаны қалыптастыру	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністерді ата» **Міндеті:** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Картопты жапсыру және мүсіндеу. **Жапсыру / Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр» **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Картоптың суретін салу. **Сурет салу**	**Еңбек әрекеті**: «Топ бөлмелерін жинастыру» **Міндеті:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету,ересектердің еңбегін бағалай білуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** Біртұтас тәрбие. **Дидактикалық ойын:** «Киімдерді ата» **Міндеті:** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету Кеудешені мүсіндеу. **Мүсіндеу** **Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол» **Міндеті:Қ**оңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру,сурет салуға, түзу сызық бойымен алдымен қысқа жолақтарды қиюға, жапсыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Ұзын жолақтар» **Міндеті**: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ туралы түсініктерін дамыту, ұзын жолақтарды қиюды,жапсыруды, салуды үйрету. Жүк машинаның суретін салу, жапсыру. **Сурет салу /Жапсыру** **Дидактикалық ойын:** «Жұмсақ ермексаз» **Міндеті:**Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жүк машинаны мүсіндеу. **Мүсіндеу** Зерттеу іс -әрекеті **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сабын» **Міндеті:** Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту.

	Құрастыру / Мүсіндеу			Кеудешенің суретің салу,жапсыру. **Сурет салу/Жапсыру,**	**Қоршаған әлеммен таныстыру.**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз»	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	**Жаднама:** «Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»